

Das Zukunftskonzept 'Fresh A.I.R.'

# Die pädagogischen Programmbereiche der 'UmweltBildungAustria'

---

Eine Präsentation von Textbausteinen  
aus Handouts von Vorträgen & Workshops

Prof. Dipl.-Päd. Gerhard Hofer

---

VEREIN 'UMWELTBILDUNGWIEEN – GRÜNE INSEL'

c/o **NationalparkCamp Lobau** | 2301 Groß Enzersdorf | Lobastraße 100  
☎ +43-2249-28711 | Fax +43-2249-287118 | ✉ office@ubw.at | www.ubw.at



VEREIN 'UMWELTBILDUNGWIEN – GRÜNE INSEL'

c/o NationalparkCamp Lobau | 2301 Groß Enzersdorf | Lobaustraße 100  
☎ +43-2249-28711 | Fax +43-2249-287118 | ✉ office@ubw.at | www.ubw.at



Bitte beachten! Dieses Dokument ist ein Substrat aus Handouts von Vorträgen und Workshops. Es ist urheberrechtlich geschützt und ausschließlich Ihrem persönlichen Studium gewidmet!

Das Zukunftskonzept 'Fresh A.I.R.'

## Die pädagogischen Programmbereiche der 'UmweltBildungAustria'

**Das Konzept 'Fresh A.I.R. | Animieren ~ Intensivieren ~ Reflektieren' bietet das didaktische und methodische Werkzeug für PädagogInnen, um einen ganzheitlich heuristischen Lernprozess erfolgreich realisieren zu können!**

Seit Jahrzehnten entwickelt das Team der 'UmweltBildungAustria' innovative Modelle der Didaktik und Methodik. Die gereiften theoretischen Grundlagen werden in der pädagogischen Praxis des vielfältigen Veranstaltungsbetriebes im Jahreskreis erprobt, sodann evaluiert und schließlich optimiert.

**Die ganzheitlichen Lernprinzipien 'ökologisches, vernetzendes Denken', 'sinnliches & soziales Erleben', 'spielerisches & schöpferisches Handeln' und ihr synergetisches Zusammenspiel bilden die Grundlage des Modells 'Der Dreiklang des Menschen in seiner Mitwelt'.**

**Alle angebotenen Workshops, Exkursionen und Veranstaltungen der 'UmweltBildungAustria' werden in drei Schritten konzipiert ... als Gesamtkonzept, als Workshopkonzept und als pädagogischer Spannungsbogen. Bei der konzeptiven Entwicklung der Bildungsprozesse werden die dramaturgischen Gesetzmäßigkeiten von Film und Theater zugrunde gelegt!**

**Dies dient in der pädagogischen Praxis zur Verdichtung der Spannung des Lernenden in Gestalt erhöhter Motivation und Konzentration sowie zur Steigerung der Wirkung des Prozesses im Sinne eines anhaltenden Nachhalls. Es erhöht auf diese Weise die Nachhaltigkeit der angebotenen Lern- und Bildungsprozesse!**

**Das breite Spektrum der Bildungs- und Freizeitangebote der 'UmweltBildungAustria' entfaltet sich im pädagogischen Alltag in zwölf programmatischen Wirkungsfeldern.**

**Jedes Bildungsereignis ist im Zuge der Konzeption zumindest einem (und maximal drei) dieser zwölf 'pädagogischen Programmbereiche' gewidmet. Dadurch kann auf theoretisch fundierter Weise in der vielfältigen pädagogischen Praxis des Besucherbetriebes für die Gäste im Alter von drei bis neunundneunzig Jahren ein breites und vielgestaltiges Spektrum von Bildungs- und Freizeitangeboten sichergestellt werden.**

PÄDAGOGISCHE PROGRAMMBEREICHE			
HEY!	↷	Kognitiver Bereich	& Ethischer Bereich
YEAH!	↷	Spielerischer Bereich	& Sozialer Bereich
KICK!	↷	Körperlicher Bereich	& Sinnlicher Bereich
WOW!	↷	Technischer Bereich	& Handwerklicher Bereich
PLING!	↷	Musischer Bereich	& Schöpferischer Bereich
OOOH!	↷	Poietischer Bereich	& Ganzheitlicher Bereich

# The Pedagogical Programmatic Fields of 'Environmental Education Austria'

PEDAGOGICAL PROGRAMMATIC FIELDS		
HEY! ↷	Cognitive Field	& Ethical Field
YEAH! ↷	Playful Field	& Social Field
KICK! ↷	Somatic Field	& Sensuous Field
WOW! ↷	Technical Field	& Manual Field
PLING! ↷	Artistic Field	& Creative Field
OOOH! ↷	Poietic Field	& Holistic Field

